

Questionnaire complémentaire BCFPI – Enseignant(e)

Nom de l'enfant décrit dans ce questionnaire:
Date de naissance de l'enfant:
Nom de la personne qui répond au questionnaire:
Nom de l'école:
Date complété:
Pouvons-nous communiquer avec vous, afin de continuer notre suivi, par l'entremise d'un appel ou d'un autre questionnaire dans environ 6 mois?
Numéro de téléphone où nous pouvons vous rejoindre:
Meilleure heure pour prendre un appel:
Adresse où nous pouvons envoyer un autre questionnaire dans 6 mois: (si l'adresse est différente de celle où nous avons envoyé ce questionnaire)

Ci-dessous, vous trouverez des exemples de problèmes qu'éprouvent parfois les élèves. Indiquer pour chaque énoncé s'il est 'JAMAIS vrai', PARFOIS vrai' ou 'SOUVENT vrai' dans le cas de l'enfant.

<i>Remarquez-vous que l'enfant ... ?</i>	jamais (1)	parfois (2)	souvent (3)
est facilement distrait(e), a de la difficulté à mener à bien une activité			
ne termine pas les projets entamés			
a de la difficulté à suivre des directives ou des instructions qu'on lui donne			
est impulsif(ive), agit sans réfléchir			
passe d'une activité à l'autre			
est très agité(e)			
<i>Remarquez-vous que l'enfant ... ?</i>	jamais (1)	parfois (2)	souvent (3)
est d'humeur maussade			
défie les adultes, leur répond			
accuse les autres lorsqu'il (elle) fait des bêtises			
est facilement agacé(e) par les autres			
se dispute beaucoup avec les adultes			
est révolté(e) et rancunier(ière)			

Est-ce que l'enfant ... ?	jamais (1)	parfois (2)	souvent (3)
s'absente des cours ou des journées d'écoles			
fait du vandalisme			
commet des vols			
brise ce qui appartient à d'autres personnes			
est physiquement agressif(ive)			
se bat avec des armes			
Remarquez-vous que l'enfant ... ?"	jamais	parfois	souvent
s'inquiète de devoir améliorer tout ce qu'il/elle fait			
s'inquiète de ses comportements antérieurs			
a peur de faire ce qu'il ne faut pas			
s'inquiète de l'avenir			
a peur de se tromper			
cherche trop à plaire			
Remarquez-vous que l'enfant ... ?"	jamais	parfois	souvent
ne s'intéresse pas à ses activités habituelles			
ne tire aucun plaisir des activités de la vie quotidienne			
a de la difficulté à s'amuser			
n'est pas aussi heureux(euse) que les autres enfants			
se sent désespéré(e)			
est malheureux(euse), triste ou déprimé(e)			

Les problèmes précédents peuvent affecter les rapports d'un enfant avec ses enseignant(e)s et ses ami(e)s, ainsi que sa participation à l'école. Indiquer pour les questions ci-dessous à quel degré ces problèmes ont eu un effet sur l'enfant. S'il vous plaît cocher « PAS DU TOUT », « UN PEU » ou « BEAUCOUP ».

	pas du tout (1)	un peu (2)	beaucoup (3)
À quel point est-ce que l'enfant a de la difficulté à s'entendre avec ses enseignant(e)s à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que l'enfant a été irritable ou s'est disputé(e) avec ses ami(e)s à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que la vie de l'enfant est devenue moins agréable à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que l'enfant a évité le contact avec les autres et n'a pas interagit avec eux à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que l'enfant s'est retiré(e) ou isolé(e) des autres à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que l'enfant s'est absenté(e) de l'école à cause de ces problèmes?			
À quel point est-ce que le rendement scolaire de l'enfant a baissé à cause de ces problèmes?			

S.V.P. indiquez si les énoncés suivants concernant l'interaction de l'enfant avec ses pairs s'appliquent 'RAREMENT', 'PLUS DU MOINS' ou 'CERTAINEMENT'.

	rarement (1)	plus du moins (2)	certainement (3)
Est-ce que l'enfant invite les spectateurs/spectatrices à se joindre à un jeu?			
Est-ce que l'enfant prend l'occasion de reconnaître le travail des enfants moins habiles?			
Est-ce que l'enfant est sympathique envers quelqu'un qui s'est trompé(e)?			
Est-ce que l'enfant offre de l'aide aux enfants qui éprouvent de la difficulté à accomplir une tâche en salle de classe?			
Est-ce que l'enfant essaie d'être juste en jouant des jeux?			
S'il y a une querelle ou un conflit, est-ce que l'enfant tentera de l'arrêter?			

S'il vous plaît donner votre opinion du service que vous avez reçu de l'agence ou de la clinique.

Si vous étiez impliqué de façon continue avec l'agence/la clinique à propos de l'élève, répondez aux questions suivantes. Sinon, passer les questions ci-dessous et retourner le formulaire tel qu'indiqué au bas de la page.

Que pensez-vous?	médiocre	satisfaisant	bon	très bon	excellent
de la commodité de l'endroit où vous étiez desservi					
de la période de temps où vous étiez sur la liste d'attente pour service					
de l'heure de la journée prévue pour les services					
de la courtoisie et du respect démontrés par le personnel					
des informations fournies pour vous aider à comprendre l'élève					
des stratégies que vous avez apprises pour aider l'élève					
des opportunités d'aider à prendre des décisions face aux services					
de l'obligeance ou l'utilité des services reçus					
En général, que pensez-vous de la qualité du service que vous avez reçu?					

Merci!

S'il vous plaît nous retourner le questionnaire complété dans l'enveloppe ci-jointe ou à l'adresse ci-dessous.